

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)

ПМ.08 Диагностика и лечение при синдромной патологии

1. Цели и задачи ПМ

Цель:

Подготовить фельдшера к оказанию диагностической и лечебной помощи пациентам в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

Задачи:

- обучить диагностике и дифференциальной диагностике синдромов;
- формировать у студентов клиническое мышление с целью постановки диагноза для правильного и целесообразного лечения пациентов;
- обучить принципам лечения при синдромной патологии;
- обучить тактике фельдшера при синдромной патологии.

2. Место УД ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ 08 Диагностика и лечение при синдромной патологии является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности диагностической и лечебной.

3. Результаты освоения ПМ

Результатом освоения ПМ 08 Диагностика и лечение при синдромной патологии является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности диагностической и лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся должны

Знать:

- этиологию развития синдромов;
- механизмы развития синдромов;
- особенности диагностики и дифференциальной диагностики синдромов;
- клиническую картину, особенности течения синдромов;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
- принципы лечения и тактику фельдшера при синдромной патологии;
- правила заполнения медицинской документации;

Уметь:

- проводить обследование пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- проводить лечебные манипуляции;
- оценивать эффективность лечения;
- оформлять медицинскую документацию.

Иметь практический опыт:

- проведения обследования пациента;
- владения навыками интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- проведения лечения при синдромной патологии;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- владения навыками заполнения медицинской документации.

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

Максимальная физическая нагрузка обучающегося – 180 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 60 часов.

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Текущий контроль знаний в форме тестирования, решения ситуационных (клинических) задач, оценки выполнения практических манипуляций.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта и экзамена квалификационного.